

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «АБВГДЕЙКа» Протокол от 20.08.2021 года № 2</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 20.08.2021 года № 146 о/д _____ Р.М.Абидулина</p>
---	--

**Паспорт кабинета
педагога -психолога МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
Болбиковой Валентины Сергеевны
на 2021-2022 учебный год**

В качестве кабинета педагога-психолога использована небольшая по размерам комната на втором этаже здания, имеющая искусственное освещение. В комнате ведется приём и индивидуальная работа психолога детского сада. Приём ведётся по расписанию. Комната хорошо организована для индивидуальных бесед и диагностических процедур. Она способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение «Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

Помещение без окон создает эффект отгороженности от реального пространства, изолированности от окружающего мира. Это необходимо для коррекционной работы.

Освещение осуществляется при помощи ламп дневного света.

Площадь кабинета освещена равномерно. В помещении много естественной зелени.

Важным является также свободный доступ к кабинету родителей, удобное расположение по отношению ко всем групповым помещениям.

Цветовые сочетания и общий цветовой фон не яркий. Используются пастельные, успокаивающие оттенки. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с педагогом-психологом.

Оборудование кабинета психолого-педагогической службы определяется задачами и целями деятельности.

Кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем объединены «рабочие» зоны специалиста.

Кабинет позволяет осуществлять следующие виды работы:

- * индивидуальная и подгрупповая диагностика детей дошкольного возраста;
- * индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа детей;
- * аналитическая деятельность;
- * консультирование.

1. Общая характеристика

Год создания	2020
Ответственный за кабинет	Болбикова Валентина Сергеевна

2. Оборудование кабинета

2.1. Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Полки для пособий	1
2.	Сухой бассейн	1
3.	Сухой душ (дождь)	1
4.	Стул для взрослых	1
5.	Световая пушка	1
6.	Шар зеркальный	1
7.	Подушки детские с гранулами	1
8.	Пуфик кресло	4
9.	Стульчики для детей	4
10.	Зеркальное ультрафиолетовое панно “Загадочный свет”	1
11.	«Ковер звездный»	1
12.	Воздушно-пузырьковые колонны	1

2.2. Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1

2.3. Осветительное оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Светильник светодиодный	1

2.4. Нормативно-правовые документы

Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа», Уставом МБДОУ «АБВГДЕЙКа».

2.5. Инструкции и документация

№	Название
1.	Должностная инструкция педагога-психолога.
2.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах.
3.	Положение об организации и работе кабинета педагога-психолога.
4.	Рабочая программа на учебный год.
5.	Ежедневный перспективный план.

6	Журнал коррекционно-развивающей работы с детьми.
7	Журнал индивидуальных и групповых консультаций родителей и педагогов.
8	Журнал диагностической работы с детьми.
9	Режим работы кабинета.
10	Личные дела детей
11	Разрешения родителей на диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

2.6. Наглядные и дидактические пособия

№	Наименование
1.	«Игровизоры» (8 шт + маркеры)
2.	Картотека игр на внимание, коммуникацию, развитие эмоциональной сферы.
3.	Картотека сказок «Антикапризин».
4.	Мелкие игрушки, камешки, бусинки и шарики для работы с песком.
5.	Наглядный и дидактический материал для занятий и игр с детьми (разрезные картинки, мозаика, пирамидки, вкладыши, шнуровка, матрешка, мягкие игрушки, счетные палочки, «волшебные квадраты», игрой набор «МАША и МИША»)
6.	Пособия для изобразительности (мелки, карандаши, краски, пластилин, разноцветный песок)

2.7. Диагностическая и Методическая литература

1	Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2008. – 78с.
2	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-ое изд., испр. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 144с.
3	Гончарова В. А. Колосова Т.М. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно- методическое пособие. – Спб.: КАРО, 2012. – 128.:ил.
4	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост. Н.Д. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2013, – 202с.
5	Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. –

	Спб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80с.
6	Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М.А. Федосеева.- Волгоград: Учитель, 2015.- 122с
7	Лебедева Л.В., Атохина Н.В. Богданова Т.Л. Познавательно-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице». – Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 80с.
8	Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов - психологов ДООУ. – 2-ое изд. – М.: Генезис, 2011 – 80 с.
9	Пономаренко А.С. Комплексная программа развития интеллекта. Для детей старшего дошкольного возраста. Часть 1,2.Изд.1-ое. Троицк: Издатель А.С. Пономаренко, 2009 – 81с.+ компьютерные задания на CD
10	Практика сказкотерапии/ По ред. Н.А. Сакович. – Спб.: Речь, 2007. – 224с.
11	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации / авт. – сост. Н.Ф. Иванова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191с.
12	Игротерапия общения.-Панфилова М.А.
13	Арцишевская И.Л. - Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду
14	Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет/авт. сост. Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова,Т.Э. Белотелова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 243с.
15	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы /сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2010. – 123с.
16	1. Программы психолога – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Семицветик» 3-7 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой
17	Психогимнастика - Чистякова М.И 2012. – 224с
18	Ткачева В.В., Труханова Ю.А. Технология психокоррекционной работы по развитию воображения слабослышащих дошкольников и младших школьников: Учебно – методическое пособие. – М.: ООО «Национальный центр», - 2013. – 120с.+ CD-диск.
19	Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382с.
20	Как преодолеть трудности в обучении детей А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина